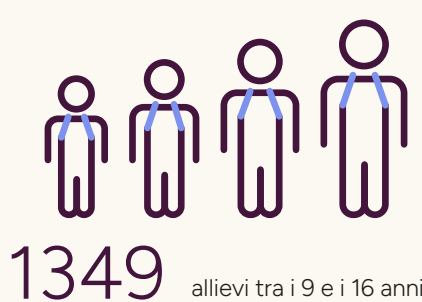
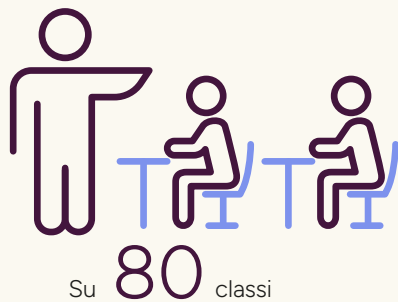
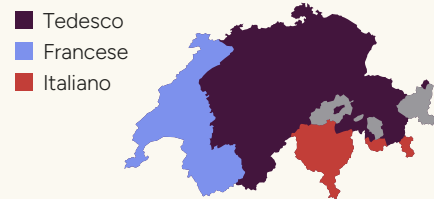


EU Kids Online Svizzera 2025

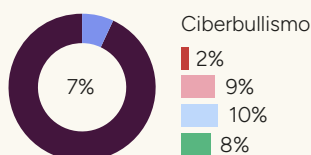
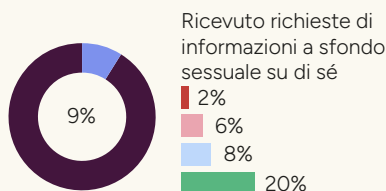
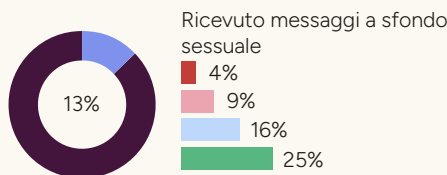
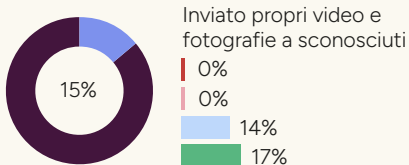
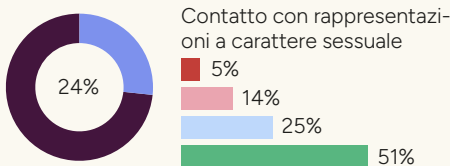
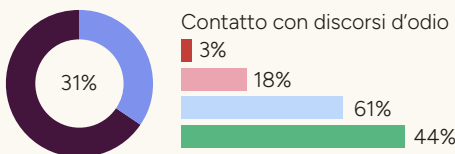
Lo studio «EU Kids Online» mette a disposizione un monitoraggio rappresentativo delle tendenze e delle attuali sfide in relazione all'utilizzo di Internet da parte dei bambini e dei giovani. In questo contesto l'accento è posto in particolare sui rischi, ma vengono anche rilevati dati sulle opportunità e sulle competenze mediali. Oltre a ciò, lo studio dà un'idea di come gli insegnanti affrontano a scuola i temi relativi ai media.

I risultati ottenuti contribuiranno a rendere il mondo digitale un luogo più sicuro e proficuo per i bambini e i giovani.



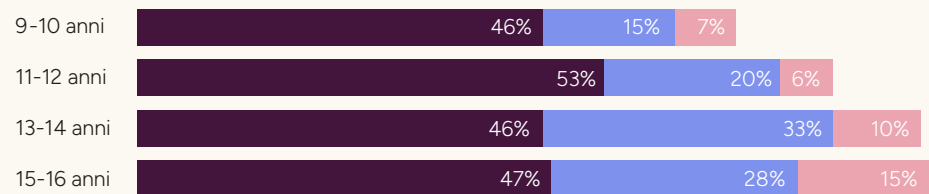
Rilevanza dei rischi (selezione)

■ 9-10 anni ■ 11-12 anni
■ 13-14 anni ■ 15-16 anni

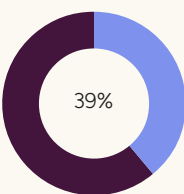


Frequenza di esperienze spiacevoli in Internet nell'anno passato

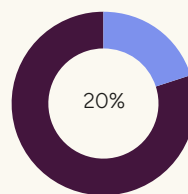
■ Mai ■ Quasi mai ■ almeno 1 volta al mese o più spesso



Opinioni in merito a Internet



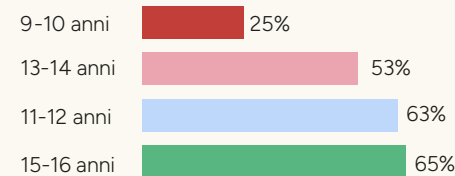
Mi sento sicuro/a online/in Internet.



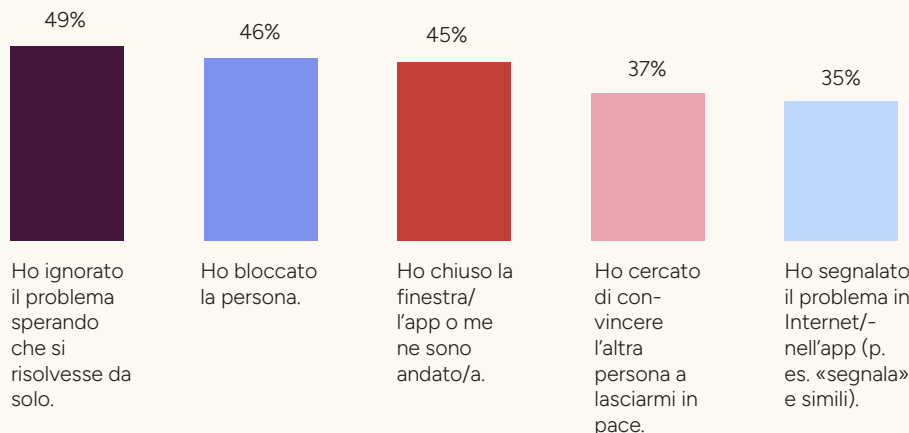
Penso che le persone online/in Internet siano amichevoli e disponibili.

Gestione delle esperienze che infastidiscono

So cosa posso fare se qualcuno o qualcosa online/in Internet mi infastidisce.



Reazione ai problemi e alle esperienze spiacevoli



Persona di riferimento più importante in caso di esperienze spiacevoli

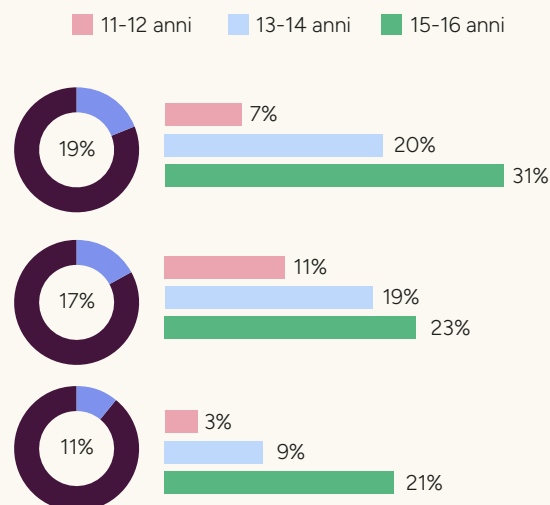


Conseguenze di un utilizzo eccessivo

A causa del tempo che ho trascorso online/in Internet ho dedicato meno tempo del dovuto alla famiglia, agli amici e ai compiti.

Ho cercato di passare meno tempo online/in Internet, ma non ce l'ho fatta.

Mi sono accorto/a di utilizzare Internet/essere online anche in momenti in cui non ero veramente interessato/a a farlo.

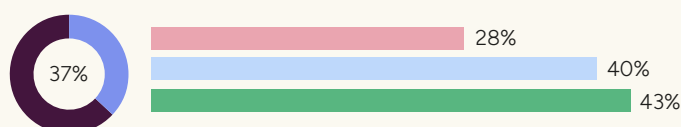


Su quali temi desidero ricevere aiuto e consigli

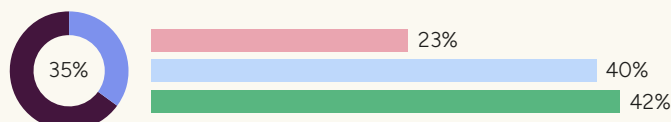
11-12 anni 13-14 anni 15-16 anni

Consigli su come...

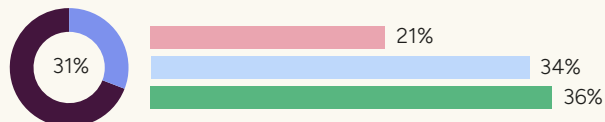
...distinguere le notizie vere dalle fake news.



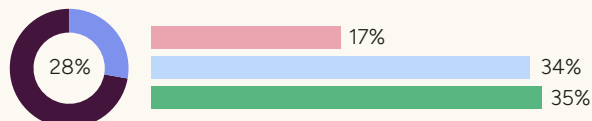
...proteggere i miei dati da aziende o governi in grado di tracciare le mie attività online.



...aiutare altri, quando mi accorgo che vengono bullizzati online.



...ben distribuire il tempo che trascorro online/in Internet.



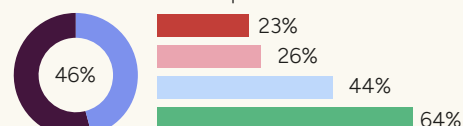
...reagire alle esperienze spiacevoli in Internet.



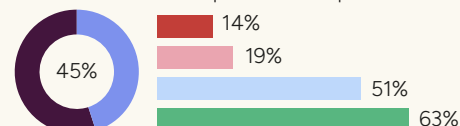
I motivi più comuni per ricorrere a strumenti di IA

9-10 anni 11-12 anni 13-14 anni 15-16 anni

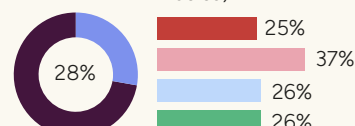
Per semplificare le cose



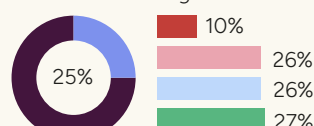
Per risparmiare tempo



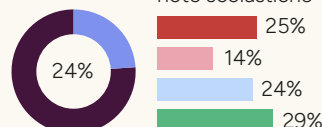
Per trovare idee per le mie creazioni (testi, immagini, musica)



Per vedere tutto ciò che l'IA è in grado di fare



Per migliorare le note scolastiche



Su quali temi gli insegnanti desiderano formazioni continue

